

SIGUIENTES PASOS

Una Guía para familias nuevas a trastornos del espectro de autismo



Este libreto resume el diagnóstico de autismo y provee información útil y recursos a través de todo el estado para las familias de Wisconsin.

2007/2008

Tabla de Contenidos

Prefacio	1
Acerca de este Panfleto	1
I. INTRODUCCIÓN AL AUTISMO	
¿Qué es un Trastorno del Espectro Autista?	2
¿Qué son los PDD?	3
¿Qué causa el autismo?	3
II. OPCIONES DE TRATAMIENTO	
¿Cómo puede ser tratado el autismo?	4
III. SEGURO DE SALUD Y ASISTENCIA MÉDICA	
Seguro de Salud	5
Asistencia Médica	5
IV. INTERVENCIÓN TEMPRANA	
Programa de Nacimiento a 3	6
Programas de Niñez Temprana	7
V. EDUCANDO A NIÑOS CON AUTISMO	
Educación Especial	8
Escuela en Casa	9
VI. TRANSICIÓN	
Planeamiento de la Transición	10
Servicios para Adultos	11
VII. APOYO PARA EL PADRE Y LA FAMILIA	
Lidiando con el Diagnóstico	11
Encontrando Apoyo	12
VIII. EL FUTURO	
¿Qué puede usted esperar?	13
La Sociedad de Autismo de Wisconsin	14
A. Recursos	15
B. Referencias	17
IX. ACRONIMOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL	18

RECONOCIMIENTOS

Esta edición 2005/2006 del libreto los “Sigüientes Pasos” fue publicada a través de los esfuerzos colaborativos de la Agencia de Servicio Educacional Cooperativa No. 7 (CESA #7) Departamento de Educación Especial y la Sociedad de Autismo de Wisconsin (ASW). Este libreto fue traducido al español por **Nelsinia Ramos-Rojas**.



La Sociedad de Autismo de Wisconsin es una filial estatal de la Sociedad de Autismo de América. Nuestras organizaciones sin fines de lucro alientan el involucramiento comunitario de las agencias locales, grupos de apoyo, agencias, y otros interesados en ayudar a promover conocimiento al público, entendimiento, bienestar y oportunidades de por vida de los individuos con Trastornos del Espectro Autista en todo Wisconsin.

Jane Pribek, Directora Ejecutiva
asw@asw4autism.org

Chris Behnke, Asistente Administrativa
cbehnke@asw4autism.org



**Special Education
Department**

La meta del Departamento de Educación Especial de CESA 7 es la de trabajar en asociación con los distritos escolares y padres en el noreste de Wisconsin para proveer liderazgo, apoyo y entrenamiento en todas las áreas de discapacidad incluyendo autismo. Nuestra misión es la de ayudar a facilitar cambio y la mejoría continua en nuestras escuelas de manera que todos los niños alcancen la excelencia educacional.

Nissan B. Bar-Lev, Director de Educación Especial
nbarlev@wi.rr.com

Mucho antes de que ellos reciban el diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista, los padres sospechan que algo diferente está pasando con su hijo(a). Después de exámenes y consultas los padres confirman sus sospechas y las primeras preguntas que frecuentemente se originan son: *¿Y para dónde vamos? ¿Qué vamos a hacer luego?*

La meta de este libreto—“Sigüientes Pasos: Una Guía para Familias Nuevas a Trastornos del Espectro de Autismo”—es la de proveer a padres y otros afectados por el autismo respuestas a sus preguntas. La primera edición de este folleto fue desarrollado por la Sociedad de Autismo de América (ASA), y fue posible a través de una beca de las tiendas Shopko, Inc.

ACERCA DE ESTE LIBRETO

El libreto “Sigüientes Pasos” provee un entendimiento general sobre los Trastornos del Espectro Autista (ASD), una visión general de varias opciones de tratamiento, y una lista corta de algunos de los servicios disponibles en el estado de Wisconsin. Fue diseñado para ayudar a toda persona afectada por el autismo, incluyendo:

- **Doctores**
- **Terapistas**
- **Miembros de Familia**
- **Cuidadores**
- **Educadores**

*Un directorio de recursos más extensos está disponible en
www.asw4autism.org.*

El tratar de encontrar el tratamiento apropiado y la educación para alguien afectado por el autismo puede ser un reto. El ASA y la ASW le alienta a usted a que ayude a educar a otros afectados por el autismo al hacer este folleto disponible



¿QUÉ ES UN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA?

El autismo es un trastorno neurológico complejo que afecta a individuos en las áreas de interacción social y comunicación. El autismo y sus comportamientos asociados han sido estimados en ocurrir tan siquiera en 1 de cada 150 individuos (Centro para el Control y Prevención de Enfermedades, 2007).

El autismo es referido como un “*espectro de trastornos*”—significando que los síntomas pueden ocurrir en cualquier combinación y con niveles variados de severidad.

Los comportamientos característicos de estos trastornos podrían o no aparecer en la infancia (18 a 24 meses), pero usualmente comienzan a ser obvios durante la niñez temprana (24 meses a 6 años). Los trastornos del Espectro de Autismo afectan individuos en cada país y región del mundo y no conoce fronteras raciales, étnicas o socioeconómicas.

¿QUÉ SON LOS PDD?

Trastornos Generalizados del Desarrollo (**P**ervasive **D**evelopmental **D**isorders o **PDD**'s) es un “término en sombrilla” para un grupo de trastornos que incluyen **A**utismo, Trastorno de **A**sperger, Trastorno Desintegrativo de la Niñez, Trastorno de **R**ett, y Trastorno Generalizado del Desarrollo—No Especificado de Otro Modo (PDD-NOS). De acuerdo con el *Manual Estadístico de Diagnóstico para Trastornos Mentales, Cuarta Edición, Texto de Revisión (DSM-IV-TR)*, publicado por la **A**sociación **A**mericana de **P**siquiatría, individuos reciben el diagnóstico de PDD-NOS cuando ellos no reúnen el criterio para un PDD específico pero exhiben síntomas relacionados.

Trastornos Generalizados del Desarrollo

Trastorno Autista	Trastorno Desintegrativo de la Niñez
Trastorno de Asperger	PDD-NOS
Trastorno de Rett	

¿QUÉ CAUSA EL AUTISMO?

En sí el autismo no tiene una causa sola. **A**utismo es un trastorno neurológico. Hoy, los investigadores creen que muchos genes, posiblemente en combinación con factores ambientales, podrían contribuir al autismo. **A**lgunos estudios de individuos con autismo han demostrado también anormalidades en muchas regiones del cerebro.

¿CÓMO PUEDE SER TRATADO EL AUTISMO?

Actualmente no hay una cura para el autismo. Sin embargo, investigaciones continuas han proveído un entendimiento más claro sobre el trastorno y han conducido a mejores tratamientos y terapias. Estudios han demostrado que intervenciones apropiadas pueden cambiar los comportamientos asociados con el autismo positivamente. La Intervención Temprana puede mejorar significativamente la calidad de vida de individuos autismo, sin embargo; la mayoría de individuos con Trastorno del Espectro Autista continuarán exhibiendo algunos síntomas en diferente grado a través de sus vidas.

Los programas más efectivos comparten un énfasis en intervenciones tempranas, apropiadas e intensivas. Para acomodar las diversas necesidades de los individuos dentro del espectro, los enfoques efectivos deben de ser flexibles, re-evaluados con regularidad y proveer al niño oportunidades de generalización. Padres deben investigar cualquier tratamiento meticulosamente y ser precavidos antes de suscribirse a cualquier tratamiento en particular.

Para más información sobre tratamientos específicos contacte a la Sociedad de Autismo de Wisconsin al 888-4AUTISM ó en asw@asw4autism.org.



SEGURO MÉDICO Y ASISTENCIA MÉDICA

Seguro Médico

Los servicios de terapias del habla, física, y ocupacional pueden ser cubiertos por el plan de seguros de la familia o por la Asistencia Médica. Los padres deben de investigar con sus proveedores de seguros para saber que servicios están cubiertos.

Asistencia Médica

Hay muchas tipos de Asistencia Médica (MA) disponible para padres y que algunas veces son referidas como Título 19. El adquirir esa asistencia podría depender en los ingresos de la familia/individuo, edad, o discapacidad. Muchas familias de personas con autismo han usado el *Programa de Katie Beckett*. Este programa permite que individuos menores de 18 años obtengan fondos de MA/Asistencia Médica, sin importar los ingresos de la familia. La Asistencia Médica cubriría los gastos relacionados a varias terapias al igual que otros beneficios médicos. Actualmente en Wisconsin, la Asistencia Médica cubre el costo del tratamiento intensivo en el hogar. Para información acerca de la Asistencia Médica, contacte al Departamento de Salud y Servicios Sociales al (800) 362-3002.



SERVICIOS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA: NACIMIENTO A 3

EL Programa de Nacimiento a 3 provee servicios de apoyo para niños con discapacidades en el desarrollo desde edad de nacimiento hasta tres años. El programa está disponible en todos los 72 condados del estado de Wisconsin.

Para ser elegible para este programa, un niño debe tener entre 0 a 36 meses de edad, tener un diagnóstico de discapacidad en el desarrollo, o tener un atraso significativo en una o mas áreas de su desarrollo. Las familias preocupadas acerca del desarrollo de su hijo pueden contactar al Programa de Nacimiento a 3 de su condado. Un equipo de profesionales vendrá a su casa a evaluar al niño, y proveerle servicios necesarios a través de un sistema de costo compartido, ordenado por el estado.

Para contactar un Programa de Nacimiento a 3 en su área comuníquese:

Primer Paso de Wisconsin

Wisconsin First Step

Línea directa-gratuita que provee información y referidos a través de todo el estado asistiendo profesionales y familiares que tienen un niño con necesidades especiales. (800) 642-STEP ó (800) 642-7837

Disponible las 24 horas del día.



PROGRAMAS DE NIÑEZ TEMPRANA

Una vez que un niño(a) alcanza la edad de tres años, el programa de Nacimiento a 3 le asistirá en la transición hacia el Programa de Niñez Temprana (Early Childhood) que está establecido en la escuela pública. Si un niño no ha participado en un programa de Nacimiento a 3, o es mayor de 3 años, la familia debe contactar al programa de educación especial de su localidad o condado, para así matricular a su niño en el Programa de Niñez Temprana.

Los Programas de Niñez Temprana generalmente sirven a niños de edades entre los 3 y 6 años. Estos programas típicamente son de 2 ½ horas al día, cuatro días a la semana.

Otra opción para las familias es el Programa de “Head Start”. El Head Start es un programa preescolar que requiere aceptar un cierto número de niños con discapacidades. Las agencias del cuidado de niños en algunos condados aceptan niños con el espectro de autismo.

EDUCANDO A NIÑOS CON AUTISMO

Todas las escuelas públicas de Wisconsin deben proveer servicios para niños con cualquier Trastorno del Espectro Autista entre las edades de 3 a los 21 años. La escuela pública debe evaluar a su hijo por una sospecha de discapacidad, desarrollar un plan educacional apropiado y proveer servicios relacionados a como se indique en la evaluación. El propósito de la evaluación es determinar si una discapacidad educacional existe, **no** el de dar un diagnóstico médico. El equipo de la evaluación educacional debe incluir a un profesional con conocimiento y experiencia en el área de autismo. Para poder recibir servicios en las escuelas públicas, un niño debe de tener una evaluación educacional.

EDUCACIÓN ESPECIAL PARA NIÑOS DE EDAD ESCOLAR

La determinación de un método educacional apropiado para estudiantes con autismo debe estar basado en las necesidades individuales de cada niño. Una evaluación cuidadosa hecha por un equipo de profesionales en consulta con los padres o custodios del niño ayudará a determinar un programa educacional apropiado para cada estudiante.



A pesar del nivel de discapacidad del niño, los estudios demuestran que los niños con autismo responden bien a un entorno educacional altamente estructurado con apoyo apropiado y acomodaciones adaptadas a sus necesidades individuales. El programa educacional debe edificarse en los intereses del niño y usando visuales que acompañen a esa instrucción. Cuando sea necesario, debe incorporar otros servicios, como el de terapia ocupacional o del habla, para tratar el desarrollo de destrezas motoras y problemas de integración sensorial.

Los niños con autismo pueden ser educados en salones de clase parcialmente o completamente integrados con compañeros corrientes, en una clase especializada dentro de la escuela regular, o en una escuela especializada para niños con necesidades especiales. Los individuos con alto funcionamiento podrían participar en clases convencionales (que incluyen compañeros sin autismo) durante todo, o una porción de su día escolar. Otros podrían requerir una ubicación en un entorno específico de educación especial para que puedan recibir instrucción más apropiada.

Para más información en cuanto a servicios educacionales, contacte al:

Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin

P.O. Box 7841
125 South Webster Street
Madison, WI 53707-7841
(608) 266-3390
Línea Gratis: (800) 441-4563
www.dpi.state.wi.us/dpi/dlsea/een/



ESCUELA EN CASA

Algunas familias escogen educar a su niño en la casa, especialmente si el niño está recibiendo tratamiento intensivo para autismo en su hogar. Las familias de escuela en casa deben archivar una forma con el Departamento de Instrucción Pública (DPI). Para información general contacte a:

La Asociación de Padres de Wisconsin

Wisconsin Parents Association
P.O. Box 2502 • Madison, WI 53701-2502
(608) 283 3131 • www.homeschooling-wpa.org

TRANSICIÓN

Uno de los tiempos más críticos viene cuando los individuos con autismo y sus familias planean el dejar la seguridad de los servicios del sistema de las escuelas públicas hacia la incertidumbre de los servicios para adultos. La transición de escuela superior hacia la continuación de estudios o empleo puede llevarse más fácilmente a través de un planeamiento de transición, el cual debe estar incluido en el programa de educación del estudiante, comenzando a la edad de 14.

Con un buen planeamiento de transición, un estudiante con **ASD** puede tener la oportunidad de experimentar la educación mayor, empleo, y vida independiente. Los padres, oficiales escolares, y el personal de agencia trabajan en conjunto para hacer la transición lo mas fluida posible para el estudiante.

Como adultos, algunos individuos seleccionan ocupaciones que envuelvan rutinas y que no requieran una gran interacción social; ya que sus dificultades restantes podrían interferir con los logros en un estatus laboral y en relación con su nivel educacional. Algunos adultos con **ASD**/síndromes autistas tienen trabajos en áreas como ingreso de datos, transcripción médica, servicios de conserje, química, afinamiento de pianos, análisis de computadoras y contabilidad. Otros trabajan en programas de empleo apoyado o de refugio.

Los servicios para adultos están disponibles en algunas comunidades de Wisconsin. Generalmente, estos servicios tienden a ser mucho menos específicos para autismo y frecuentemente las ayudas proveídas están limitadas.

Es muy importante que las familias planeen los servicios para adultos años antes de que el individuo alcance la edad de los 21. Pudieran haber largas listas de espera para obtener esas ayudas y navegar ese laberinto de servicios podría ser un reto. Para más información en transición contacte a:

Wisconsin FACETS: Centro de Asistencia Familiar para la Educación, Entrenamiento y Apoyo

2714 N. Dr. Martin Luther King Dr.
Milwaukee, WI 53212
(414) 374-4645
(800) 374-4677
TDD: (414) 374 4635
www.wifacets.org

Centros Vocacionales

Wisconsin Department of Workforce Development

P.O. Box 7946
201 East Washington Avenue (GEF-1)
Madison, WI 53707-7946
(608) 266-3131
(800) 362-1290 (solo en Wisconsin)
www.dwd.state.wi.us

Concilio Estatal de Vivienda Independiente
State Independent Living Council
P.O. Box 7851 Room B275
Madison, WI 53707-7851
(608) 261-8397
(888) 947-7452

APOYO PARA PADRES Y FAMILIAS

Educar a un niño con autismo puede ser un desafío. La comunicación y apoyo de la familia y los amigos puede ayudar a los padres a como ellos se preparen a tomar los siguientes pasos para ayudar a su hijo(a). Si bien usted es el mejor abogado de su hijo, usted no está solo. Más y más padres de niños con autismo están juntándose para ayudarse los unos con los otros a través de grupos de apoyo.

Los grupos son un recurso vital para los padres que buscan por respuestas para tantas de sus preguntas. Parte de la misión de la Sociedad de América y la Sociedad de Autismo de Wisconsin incluye el fomentar este tipo de grupos a través de sus sucursales locales. Sus otras agencias de estado también pueden proveerle con información en asistencia financiera, de educación y respiro.

Para encontrar más información acerca de las agencias en su área contacte Primer Paso de Wisconsin/Wisconsin First Step al 800-642-STEP(7837) y recuerde solicitar asistencia en español si la necesita (la línea esta disponible las 24 horas del día, los 7 días a la semana). Usted también puede contactar a la Sociedad de Autismo de Wisconsin para obtener más información acerca de sucursales, grupos de apoyos para padres, Programa de Apoyo Familiar, o cualquier otra pregunta o preocupación que usted pueda tener.



EL FUTURO

En los últimos diez años, mucho se ha aprendido acerca de los **trastornos del espectro autista (ASD)**. Ahora, con tratamiento apropiado, muchas personas con autismo son miembros activos, participantes de sus comunidades. Las personas con **ASD** pueden aprender a compensar y le hacen frente a su discapacidad frecuentemente bastante bien. Si bien cada individuo es único, podría ayudar el saber que:

- Niños con **ASD** están aprendiendo en salones de clases de educación regular con y de sus compañeros.
- Estudiantes con **ASD** continúan con su educación más allá de la escuela superior. Algunas personas con **ASD** se gradúan de la universidad.
- Los adultos con **ASD**, incluso aquellos quienes enfrentan síntomas desafiantes, son capaces de sostener trabajos en su comunidad.
- Más gente con **ASD** están viviendo en una casa o comunidad por ellos mismos envés de una institución.
- Personas con **ASD** reciben asistencia y apoyo en ambientes naturales de vida diaria (en la escuela, en el trabajo, y en sus casas).
- Personas con **ASD** se están convirtiendo en sus propios defensores. Algunas son redes creadas para compartir información, apoyarse el uno al otro, y hacer que sus voces sean escuchadas en la arena pública.
- Más frecuentemente, personas con **ASD** están atendiendo y/o hablando en conferencias y talleres en autismo.
- Personas con **ASD** están proveyendo un acercamiento de mucho valor a los desafíos de su discapacidad al publicar artículos y libros, y participando en especiales de televisión acerca de sus vidas y sus inhabilidades.

¿DÓNDE PUEDO OBTENER MÁS INFORMACIÓN?

La Sociedad de Autismo de Wisconsin

P.O. Box 165

Two Rivers, WI 54241

(920) 553-0278 Línea Gratis (888) 4AUTISM

Fax: (920) 553-0034 www.asw4autism.org



El sitio de Internet de ASW incluye información extensa y actualizada sobre los recursos de Wisconsin, libros recomendados, publicaciones, opciones de tratamiento, sucursales locales, conferencias y talleres, al igual que información general acerca del autismo, y enlaces a muchos otros sitios en la Red. ASW también mantiene una lista de correo electrónico para miembros de la comunidad de autismo, para que se comuniquen entre ellos mismos.

La librería de la Sociedad de Autismo de Carolina del Norte es la librería más grande en los Estados Unidos especializada en títulos sobre autismo. Usted puede contactar esta biblioteca a través del sitio en la red de la Sociedad de Autismo de Wisconsin (ASW) www.asw4autism.org, haciendo clic en el siguiente enlace:

Sociedad de Autismo De Carolina del Norte

505 Oberlin Road, Suite 230

Raleigh, NC 27605-1345

(919) 743-0204



RECURSOS DE WISCONSIN

Sociedad de Autismo de Wisconsin

P.O. Box 165
Two Rivers, WI 54241
(920) 553-0278
Fax: (920) 553-0034
Línea Gratis: (888) 4-AUTISM
www.asw4autism.org

Primer Paso de Wisconsin

Línea directa gratuita disponible las 24 horas del día que provee información y referidos por todo el estado asistiendo tanto a profesionales como familiares quienes tienen un niño(a) con necesidades especiales.
(800) 642-STEP

Servicios de Niño y Familia

Departamento de Salud y Servicios Familiares
1 W. Wilson Street
Madison, WI 53702
(608) 266-1865
TTY: (608) 267-7371
www.dhfs.state.wi.us

Seguro de Salud

Oficina del Comisionado de Seguros del Estado de Wisconsin
125 S. Webster Street
Madison, WI 53702
(608) 266-3585
Línea Gratis: (800) 947 3529
TDD: (608) 266-3586
http://oci.wi.gov/oci_home.htm

La Iniciativa para Padres y Educadores Alrededor del Estado De Wisconsin (WSPEI)

Línea Gratis: (877) 844-4925
www.dpi.state.wi.us/dpi/dlsea/een/parent.htm/

Centros Vocacionales

Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral de Wisconsin
P.O. Box 7946
201 East Washington Avenue (GEF-1)
Madison, WI 53707-7946
(608) 266-3131
(800) 362-1290
www.dwd.state.wi.us

Concilio de Discapacidades del Desarrollo

Concilio de Wisconsin para Discapacidades del Desarrollo
201 W. Washington Ave. Ste.110
Madison, WI 53703
(608) 266-7826
TTY: (608) 266-6660
www.wcdd.org

Educación Especial

Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin
P.O. Box 7841
125 South Webster Street
Madison, WI 53707-7841
(608) 266-3390
Línea Gratuita: (800) 441-4563
www.dpi.state.wi.us/dpi/dlsea/een

Centro de Entrenamiento e Información de Padres

Wisconsin FACETS
2714 N. Dr. Martin Luther King Dr.
Milwaukee, WI 53212
(414) 374-4645
Línea Gratuita: (877) 374-4677
TDD: (414) 374-4635
www.wifacets.org

RECURSOS NACIONALES

Sociedad de Autismo de América

7910 Woodmont Ave, Suite 300
Bethesda, MD 20814-3067

www.autism-society.org

800-3AUTISM

301-657-0881

ERIC Bancos de Datos en Discapacidades y Niños Dotados

Es uno de los 16 Centros financiados federalmente para la Información y Recursos Educativos (ERIC). Los bancos de datos son patrocinados por el Departamento de Educación de los Estados Unidos.

<http://www.ericec.org>

NICHCY

Centro Nacional de Información para Niños y Jóvenes con Discapacidades

PO Box 1492

Washington, DC 20013-1492

(202) 884-8200

Línea Gratis (800) 695-0285

www.nichcy.org

Oficina de Educación Especial y Servicios de Rehabilitación

OSERS apoya a programas que asisten en educar a niños con necesidades especiales, proveyendo por la rehabilitación de jóvenes y adultos con discapacidades, además apoya estudios para mejorar las vidas de individuos con discapacidades.

Departamento de Educación de los Estados Unidos

400 Maryland Ave. S.W.

Washington, DC 20202-7100

(202) 245-7468

www.ed.gov/about/offices/list/osers

Administración para Familias y Niños: Administración en Discapacidades del Desarrollo

Provee información sobre programas, pólizas, y actividades relacionadas en asociaciones con los gobiernos de estado, comunidades locales, y los sectores privados que están asignados a asistir gente con discapacidades del desarrollo.

Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos

200 Independence Ave. S.W.

Washington, DC 20201

Línea Gratis (877) 696-6775

(202) 619-0257

www.acf.dhhs.gov/programs/add

Ley para Americanos con Discapacidades (ADA) Línea de Información

ADA prohíbe la discriminación en el empleo basada en discapacidad, programas y servicios proveídos por el estado y los gobiernos locales, mercancía y servicios proveídos por compañías privadas, al igual que en facilidades comerciales.

Sección de Derechos en Discapacidad-NYAV

División de Derechos Civiles

Departamento de Justicia de los Estados Unidos

950 Pennsylvania Ave. N.W.

Washington, DC 20530

(800) 514-0301

TTY: (800) 514-0383

Concilio para Niños Excepcionales

1110 N. Glebe Rd., Suite 300

Arlington, VA 22201-5704

(888) 232-7733

(703)-620-3660

www.cec.sped.org

REFERENCIAS

Sociedad de Autismo de América
(1999). *Dándole Figura a Nuestro Futuro: Educando a Niños con Autismo*. (Pág. 8-9) Idioma: Inglés.

Sociedad de Autismo de Wisconsin
(2000). *Recursos de Autismo*. www.asaw4autism.org

Oficina de Educación Especial y Servicios de Rehabilitación
(2000). *Una Guía para el Programa de Educación Individualizada*. (Pág. 2-4)

Yarnall, A.P. (2000). "Intervenciones Actuales en Autismo—Un Análisis Breve." *The Advocate* (Vol.33, No.6) Idioma Inglés.



ACRÓNIMOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Estos son algunos de los acrónimos más comunes que usted escuchará a través del proceso de Educación.

ADA	Acta de A mericanos con Discapacidad
ABA	Análisis de Comportamiento A plicado
ADD	Trastorno Déficit de A tención
ADHD	Trastorno Déficit de A tención e H iperactividad
AIT	Entrenamiento de Integración A uditorio
AS	Síndrome de A sperger
ASD	Trastornos del Espectro de A utismo
ASL	Lenguaje a Señas A mericano
BIP	Plan de Intervención para el Comportamiento
CAPD	Trastorno de Procesamiento A uditorio Central
CC	Múltiples Categorías
CD	Discapacidad Cognoscitiva
CP	Parálisis Cerebral
DI	Instrucción Directa
DPI	Departamento de Instrucción Pública
DSM	Manual de Diagnósticos y Estadísticas
DVR	Departamento de Rehabilitación Vocacional
EBD	Discapacidad Emocional de Comportamiento
EC	Niñez Temprana
ELL	A prendiz del Lenguaje Inglés
ESL	Inglés como Segunda Lengua
FAPE	Educación Pública Gratuita y A propiada
FBA	Evaluación Funcional del Comportamiento
IDEA	Acta de Educación para Individuos con Discapacidades
IEP	Programa de Educación Individualizado
IFSP	Plan de Servicio Familiar Individualizado
LEA	A gencia de Educación Local
LRE	A mbiente Menos Restrictivo
OCD	Desorden Obsesivo Compulsivo
ODD	Trastorno de Oposición Desafiante
OT	Terapista Ocupacional
PDD	Trastornos Generalizados del Desarrollo
PDD-NOS	Trastorno Generalizado del Desarrollo – No Especificado de Otra Manera
PECS	Sistema de Comunicación por Intercambio de Fotos
PLOP	Nivel A ctual de Desempeño
PT	Terapia Física
SI	Integración Sensorial
SLP	Patólogo del Habla y del Lenguaje
SIB	Comportamiento A uto-daño
TAG	Talento y Dotado
TBI	Lesión Cerebral Traumática
VBT	Terapia de Comportamiento Verbal

asw

Sociedad de Autismo de Wisconsin

La voz y recursos de la comunidad de autismo

Fundado en 1979, la misión de la Sociedad de Autismo de Wisconsin (ASW) es la de mejorar las vidas de todos aquellos afectados por el autismo en Wisconsin. A través de varios beneficios y servicios, ASW continúa siendo la voz y recurso de la comunidad autista en Wisconsin.



Sociedad de Autismo
de Wisconsin

P.O. Box 165
Two Rivers, WI 54241
888-4AUTISM • 920-553-0278
www.asw4autism.org

Sociedad de Autismo de América
7910 Woodmont Avenue, Suite 300
Bethesda, MD 20814-3067

800-3AUTISM

www.autism-society.org